

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания,
отравления и беременность
Акушерское дело

Тема занятия: «Язвенная болезнь желудка и
двенадцатиперстной кишки у беременных»

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ЕГОРОВА И.О.

Актуальность темы

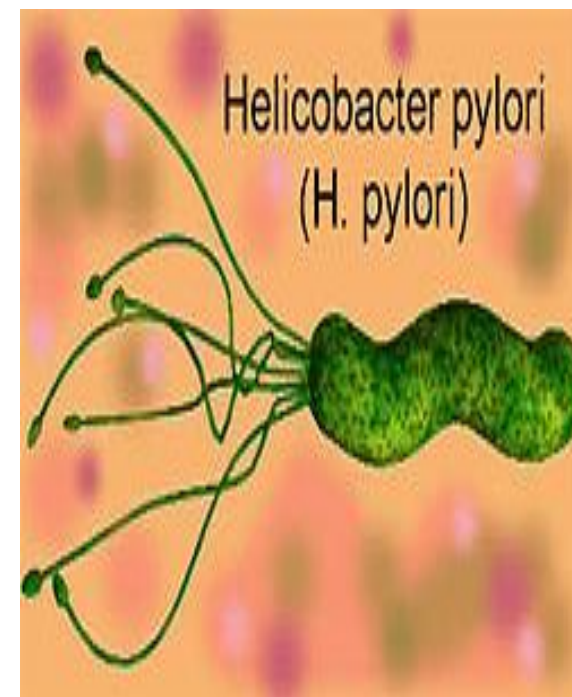
- ▶ Язвенная болезнь относится к наиболее распространенным заболеваниям внутренних органов. По данным статистики, ею страдают от 2 до 10% взрослого населения. Более того, наблюдается тенденция роста заболеваемости. Болезнь возникает преимущественно у мужчин в возрасте до 50 лет, в 2-7 раза реже заболевают женщины. Дуоденальная локализация в 4 -13 раз чаще желудочной. Актуальность выбранной темы в том, что язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК) на сегодняшний день остается одной из важнейших проблем здравоохранения. Заболеванием чаще всего страдают люди наиболее активного, работоспособного возраста, что обуславливает социальную значимость проблемы

Цели и задачи занятия

- ▶ Цель заключается в оценке роли сестринской деятельности при решении проблем пациента с язвенной болезнью.
- ▶ Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:
- ▶ Изучить современные особенности сестринского процесса при язвенной болезни
- ▶ Выявить направления работы акушерки при уходе за пациентами с язвенной болезнью
- ▶ Оценить роль сестринской деятельности при решении проблем пациента с язвенной болезнью

Современные аспекты сестринского процесса при язвенной болезни

- ▶ **Язвенная болезнь** — хроническое рецидивирующее заболевание, основным признаком которого является образование дефекта (язвы) в стенке желудка или двенадцатиперстной кишки.
- ▶ Современная теория развития язвенной болезни считает ключевым фактором в ее возникновении инфекционное поражение желудка и двенадцатиперстной кишки бактериями **Helicobacter Pylori**. Эта бактериальная культура высеивается при бактериологическом исследовании желудочного содержимого у 95% больных с язвой двенадцатиперстной кишки и у 87% пациентов, страдающих язвенной болезнью желудка.



Симптомы язвенной болезни

При язвенной болезни беспокоят резкие боли в желудке, связанные с приемом пищи. При язве, расположенной в желудке, боли возникают обычно сразу после приема пищи; если язва расположена ниже, в двенадцатиперстной кишке, то боли обычно возникают спустя 1-2 часа после еды или натощак.

При язвенной болезни характерны также тошнота и рвота, связанные с приемом пищи, больные нередко отмечают изжогу, отрыжку кислым, обычно отмечается также склонность к запорам, иногда отмечается вздутие живота.

Для язвенной болезни очень характерным признаком является сезонность. Это означает, что обострения язвенной болезни довольно четко связаны с временем года - обычно они бывают весной и осенью.

Потенциальные проблемы при ЯБ

- ▶ **Осложнения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки**
- ▶ Основные осложнения язвенной болезни – это пенетрация, перфорация, кровотечение, малигнизация и сужение просвета кишки

Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки



Сестринский процесс при язвенной болезни

Проблемы пациента:

Настоящие:

Боли в животе. Изжога. Тошнота. Рвота.

Запоры. Слабость. Потеря массы тела.

Необходимость длительно соблюдать диету.

Необходимость отказа от курения и приема алкоголя.

Необходимость длительного приема лекарственных препаратов.

Недостаток информации о заболевании.

Страх развития осложнений.

Недостаток знаний диетотерапии.

Страх перед возможностью оперативного лечения.



Сестринские вмешательства

1. Провести беседу с пациентом и его близкими о необходимости строго соблюдать диету.
2. Рекомендовать соблюдение полупостельного режима. Затем, при благоприятном течении заболевания, постепенное расширение режима.
3. Убедить пациента в необходимости отказа от курения и употребления алкоголя.
4. Информировать пациента о медикаментозном лечении язвенной болезни (лекарственных препаратах, лозах, правилах их приема, побочных эффектах, переносимости).
5. Убедить пациента в необходимости регулярного приема назначенных лекарственных препаратов, контролировать их прием.
6. Осуществлять контроль за пищевыми/питьевыми порциями пациенту

Клинический пример

- ▶ Пациентка Б. 38 лет беременность 18 недель находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.
- ▶ Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета кофейной гущи. Больной считает себя в течение 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, связывает со стрессом.

Проблемы пациента

- ▶ Настоящие: боли в эпигастрии; отрыжка, метеоризм; плохой сон; общая слабость.
- ▶ Потенциальные:
 - ▶ - риск развития осложнений (желудочное кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация).
- ▶ Приоритетная: боль в эпигастральной области.
- ▶ Краткосрочная цель: пациент отмечает стихание боли.
- ▶ Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб на боли в эпигастральной области к моменту выписки.

План ухода с мотивацией

- ▶ Обеспечить лечебно-охранительный режим. Мотивация: Для улучшения психоэмоционального состояния.
- ▶ Обеспечить питанием пациента. Мотивация: Для физического, химического щажения слизистой желудка.
- ▶ Обучить пациента правилам приема назначенных лекарственных средств.
- ▶ Мотивация: Для достижения эффективности действия препаратов.
- ▶ Объяснить пациенту суть его заболевания. Мотивация: Для снятия тревожного состояния.
- ▶ Обеспечить правильную подготовку пациента к ФГДС. Мотивация: Для повышения эффективности диагностических процедур.
- ▶ Провести беседу с родственниками об обеспечении питания. Мотивация: Для повышения иммунных сил организма.
- ▶ Наблюдать за внешним видом и состоянием пациента. Мотивация: Для раннего выявления осложнений.

Оценка эффективности: больной отмечает исчезновение болей, демонстрирует знания по профилактике обострения язвенной болезни. Цель достигнута.

Клинический пример

- ▶ У больного с язвенной болезнью внезапно появились тошнота, рвота цвета «кофейной гущи», слабость, потемнение в глазах, головокружение, шум в ушах.
- ▶ Кожа бледная, влажная, ЧДД 20 в минуту, АД 100/55 мм рт. ст., пульс 104 в минуту, слабого наполнения и напряжения.

Тактика акушерки

- ▶ Алгоритм действий акушерки при осложнении язвенной болезни
- ▶ Вызвать врача. Для оказания квалифицированной помощи
- ▶ Успокоить, уложить на спину или на бок, голову повернуть набок, подложить под рот лоток
- ▶ Положить на эпигастральную область пузырь со льдом. Запретить пить, принимать пищу, разговаривать. Измерить АД, подсчитать пульс, ЧДД
- ▶ Систему для внутривенного вливания, шприцы для в/в, в/м, в/к введения препаратов, жгут, все необходимое для определения группы крови и резус-фактора;
- ▶ ·10%-ный раствор хлорида или глюконата кальция;
- ▶ ·1%-ный раствор викасола;
- ▶ ·5%-ный раствор амикапроновой кислоты;
- ▶ ·1%-ный раствор желатиноля (амп).

Работа с пациентом

- ▶ Работа с пациентами по оказанию сестринской помощи при решении проблем пациента с язвенной болезнью. Больные нуждаются в оказании помощи с проблемой боли, изжоги и запора, а также имеют дефицит знаний и испытывают беспокойство за исход заболевания. В период обострения ухаживаем за пациентами, выполняем все назначения врача, раздаем лекарства, готовим пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. А также проводим беседы для ликвидации дефицита знаний и спокойствия пациентов, внушаем уверенность за исход заболевания. В период выздоровления основным направлением работы - восстановление самоухода. Пациенты готовятся к выписке и основной проблемой стал страх не заболеть ещё раз и не попадать в больницу. Для решения этой проблемы проводим беседу по профилактике язвенной болезни.

Профилактика

- ▶ Отказ от вредных привычек.
- ▶ Регулярное лечение любых болезней.
- ▶ Контролирование авитаминоза.
- ▶ Наблюдение стоматолога, даже если с зубами все в порядке.
- ▶ Предупреждение заражения бактериями.
- ▶ Соблюдение диетического питания согласно возрасту.
- ▶ регулярно мыть руки;
- ▶ пользоваться только личными предметами для ухода (полотенца, зубные щетки, бритвы);
- ▶ пользоваться индивидуальной посудой

Профилактика

- ▶ Осенью и весной проходить санаторно-курортное лечение.
- ▶ Выполнять физиотерапевтическое лечение, назначенное доктором: соблюдать диету, принимать лекарства и минеральную воду, проводить физиотерапию.
- ▶ Проводить регулярные исследования.
- ▶ Лечить хронические заболевания.



Профилактика

▶ Не рекомендуется употреблять следующие блюда:

- ▶ жирные сорта мяса;
- ▶ крепкий чай;
- ▶ острые, копченые, соленые блюда;
- ▶ рыбные и грибные бульоны;
- ▶ консервы, маринады;
- ▶ уксус;
- ▶ кофе;
- ▶ специи.

▶ Рекомендуется употреблять следующую пищу:

- ▶ кисель;
- ▶ овощи и фрукты без кожуры;
- ▶ нежирные сорта мяса;
- ▶ каши;
- ▶ блюда на пару;
- ▶ омлет;
- ▶ отварная рыба;
- ▶ компоты.

Профилактика

- ▶ Для того чтобы профилактика язвы двенадцатиперстной кишки и желудка была эффективной немало внимания нужно уделять и физической нагрузке. Лечебной физкультурой рекомендуется заниматься после употребления минеральной воды и за 15-20 минут перед приемом пищи. Регулярно нужно увеличивать длительность и скорость упражнений.



Заключение

- ▶ Профессиональная работа акушерки при работе с пациентами с язвенной болезнью заключается в осуществлении сестринского процесса и умениях создания правильного сестринского ухода по стандартам деятельности медицинской сестры.
- ▶ В период обострения ухаживаем за пациентами, выполняем все назначения врача, раздаем лекарства, готовим пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. А также проводим беседы для ликвидации дефицита знаний и спокойствия пациентов, внушаем уверенность за исход заболевания. В период выздоровления основным направлением работы - восстановление самоухода. Пациенты готовятся к выписке и основной проблемой стал страх не заболеть ещё раз и не попадать в больницу. Для решения этой проблемы проводим беседу по профилактике язвенной болезни.

Домашнее задание

- ▶ Маколкин В.И. «Сестринский процесс в терапии», 2017. Стр. 127-129
- ▶ Составить диету беременной с язвенной болезнью.
- ▶ Выполнить задания в рабочей тетради.

